

AFFECTIONS DE LA PEAU (DERMATITE, PSORIASIS, ECZEMA...)

Contenu pédagogique

Partie I - Rappel sur les bases physiologiques de la peau : structures et types de peau

- o Comprendre la physiologie de la peau et de ses annexes
- o Rappels sur les grandes fonctions de la peau.
- Histologie de la peau et de ses annexes
- Physiologie de la peau et de ses annexes

Partie II - Connaître les principales lésions cutanées

- o Expliquer les principales lésions cutanées et mettre en évidence le rôle essentiel du pharmacien et de son équipe pour mieux conseiller
- Types de lésions
- Configuration de la lésion
- Consistance
- Topographie et distribution
- Couleur

Partie III - Améliorer la démarche d'évaluation dermatologique

- o Comprendre et savoir appliquer l'évaluation dermatologique et la place de l'équipe dans cette démarche.
- o Savoir pratiquer un examen clinique spécifique à la dermatologie
- Anamnèse dermatologique
- Examen dermatologique

Partie IV - Les principales pathologies dermatologiques

- o Intégrer les principales pathologies dermatologiques, savoir les identifier pour délivrer les bons conseils et orienter
- o Pour chaque pathologie : (physiopathologie-signes facteurs influençant-conseils et orientations)
- L'acné
- Le psoriasis
- La dermatite atopique
- L'urticaire
- L'alopécie
- L'eczéma du nourrisson
- L'impétigo
- Le vitiligo
- La rosacée
- Le kyste pilonidal

▼ OBJECTIF

- Partie I - Rappel sur les bases physiologiques de la peau : structures et types de peau - Partie II
- Connaître les principales lésions cutanées - Partie III - Améliorer la démarche d'évaluation dermatologique - Partie IV - Les principales patholog...

▼ PUBLIC CONCERNÉ

Salariés des entreprises de la branche des Pharmacies d'officine.

▼ PRÉREQUIS

Pharmaciens d'officine Préparateur en pharmacie

▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences. • Identification des besoins de for...

▼ DURÉE

7.00h

- Le zona
- La gale
- La varicelle
- Les atteintes fongiques

Partie V - Apprendre à reconnaître et repérer les mélanomes

- o Fournir à l'équipe pharmaceutique les compétences nécessaires reconnaître et repérer les mélanomes
- o Education sur L'autoexamen de la peau en trois temps
- L'examen direct
- L'examen avec miroir en pied
- L'examen avec un miroir à main
- o La « règle ABCDE » peut aider à reconnaître les signes d'alerte
- o Guide pratique - Cancers de la peau (Institut national du cancer)

Partie VI - Comment adapter ses propositions de prise en soin et communiquer à l'officine

- o Cas d'ordonnances
 - o Cas de comptoir
- Pour chaque pathologie cutanée identifiées, amener la réponse, les conseils associés, l'orientation à proposer et la place de la pharmacie dans le parcours

Organismes et lieux de formation

- **POLE FORMATION SANTE** E-learning