

## **QGIS PRISE EN MAIN NIVEAU 2**

### Contenu pédagogique

Jour 1 : après-midi (la formation débutera à 14h)
Démarrage de la formation : présentation des objectifs de la formation, tour de table : échange sur les attentes, les pratiques et les expériences, présentation du déroulé de la formation.

- Rappels sur les fonctionnalités de base, et quelques avancées logiciels récentes
- L'explorateur QGIS
- Configuration des couches et barre de recherche universelle
- Géosianets
- Exercices pratiques : localisation des fédérations des agents présents en formation, création de géosignets, configuration du « localiseur » et recherche d'entités
- Travailler en réseau et organisation des données et des projets : propositions et retours d'expérience
- Tour de table sur l'organisation actuelle de chaque fédération
- L'exemple de la structuration géopackage et la gestion multi-utilisateurs
- L'exemple de l'extension multi-utilisateurs sur des données classiques
- Exercices pratiques : création d'un geopackage et création d'une première carte

#### Jour 2: matin

- Gestion avancée des données attributaires
- Retour sur la structuration des tables attributaires
- Les jointures attributaires
- Les formulaires
- Les expressions avancées
- Exercices pratiques sur les données amenées par les stagiaires (ou sur les données d'IDGEO mises à disposition par la fédération régionale Occitanie)

#### Jour 2 : après-midi

- Analyse des données
- Les géotraitements : zone tampon, découpe, interserction, agrégation, ...
- Les jointures spatiales
- Les statistiques : le panneau stat et l'extension Group Stats
- Le Modeleur graphique : automatiser ces traitements
- Exercices pratiques sur les données et les problématiques des apprenants (identifiées en amont par l'analyse du questionnaire de préformation, par exemple

#### OBJECTIF

• Ajouter des données dans QGIS de différents formats • Gérer la reprojection des données • Créer une base de données spatiales • Organiser ses données en réseau : l'exemple du Géopackage ou des extensions multiutilisateurs • Représenter sa donnée av...

#### PUBLIC CONCERNÉ

Chargé de mission, administrateur de données, techniciens

#### PRÉREQUIS

 Expérience avérée sur QGIS ou avoir suivi la formation « QGIS niveau 1 »
 Connaissance des bases théoriques des SIG

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Techniques d'animation : pédagogie active, interactive, inversée, travaux pratiques par groupe, mise en situation terrain.

#### **DURÉE**

28.00h

#### identification d'un territoire de chasse, ...)

#### Jour 3: matin

- Numérisation avancée (appliquée aux territoires de chasse)
- Récupération des données existantes : scan25 papier avec dessins des territoires, données créées
- Avec d'autres logiciels non SIG ; -Partir de zéro : les outils de numérisation avancés
- -Repérer les erreurs géométriques et topologiques
- -Nettoyage des territoires existants
- Les contraintes topologiques
- Les outils de numérisation avancée
- Exercice pratique : numériser et éditer des territoires de chasse

#### Jour 3 : après-midi

- La gestion avancée de la symbologie et des styles
- Rappels sur les symbologies simples, catégorisées et graduées
- Utilisation des symbologies avancées : diagrammes, ensemble de règles, symboles proportionnels
- L'étiquetage avancé
- Créer des menus personnalisés dans QGIS
- Exercices pratiques : modification avancée de l'apparence des couches

#### Jour 4: matin

- Aller plus loin sur la restitution : les atlas
- Rappel sur les mises en page et les thèmes
- Les atlas cartographiques
- Les atlas thématiques
- Exercice : créer un atlas cartographique sur les territoires de chasse

#### Jour 4 : après-midi

- Appréhender les analyses raster : exemple des MNT
- Les outils d'analyse terrain : calcul de pentes et courbes de niveaux
- La calculatrice raster
- Les statistiques zonales
- Exercice pratique : pente moyenne d'un territoire de chasse

#### Jour 5: matin

- MINI-PROJETS
- Mise en pratique des compétences sur les mini-projets en autonomie assistée
- Restitution des résultats (et méthodes / problèmes rencontrés / solutions)

#### Clôture de la formation

- Conclusions / échanges sur les bonnes pratiques
- Bilan à chaud : individuel et collectif
- Présentation du bilan à Froid

# Organismes et lieux de formation

■ **IDGEO** IDGEO