INITIATION À LA DÉTERMINATION DES ZONES HUMIDES

Contenu pédagogique

Jour 1 : matin
Présentation de la formation : accueil, programme, intervenants, méthodes pédagogiques, évaluation des besoins et tour de table.
• Connaître le rôle la règlementation et les enjeux associés aux zones humides
-Définition et critères de classement : critère légal + jurisprudence
-Cadre juridique : international et national
-Conséquence du classement en ZH sur les opérations de gestion
- Droit des espèces protégées et potentielles réglementations environnementales concernées (Natura 2000, parcs, réserves, APB…) = présentation des dispositifs

Jour 1 : après-midi
• Connaître la méthodologie de caractérisation et de délimitation des zones humides selon l'étude des sols, de la flore et des habitats (principes, protocoles etc…), domaines d'application et limites selon les types de zones humides rencontrées
- Caractériser une zone humide : ressources, principes et protocoles
- Domaines d'application et limites
- Avantages et inconvénients des outils
- Cartographie des sols, bases de données, et lecture de cartes
- Approche théorique et approche pratique

Jour 2 : matin
• Disposer des connaissances de base en pédologie
- Connaissance générale des sols
- Répartition des sols dans une petite région - approche pédopaysagère
- Liens sol-paysage-habitat
- Les différents types de sols (Classification, Evolution, Répartition)
- Rôle des éléments spécifiques (Argiles, Matières organiques, Biodiversité)

Jour 2 : après-midi
• Disposer des connaissances de base en pédologie et liens sol/paysage. Bases de botanique et de phytosociologie en lien avec les zones humides

OBJECTIF

L'objectif général de la formation est de mieux appréhender les zones humides et leur réglementation et de savoir les situer, les reconnaître et les caractériser. • Objectifs opérationnels : -Connaître le rôle la règlementation et les enjeux associés…

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel technique des fédérations : agent technique, technicien, technicien supérieur Chargé de mission, ingénieur

PRÉREQUIS

Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

• Approche théorique par le formateur : apport de connaissances méthodologiques et de ressources • Retours d'expérience : apport de connaissances et étude de cas concrets (mise en situation, analyse…) • Sorties sur le terrain : rencontre d'acteurs te…

DURÉE

21.00h

- Reconnaître les sols des zones humides : méthodologie et outils (mise en situation)
- Etude d'une zone humide
- Caractéristiques pédologiques et paysagères des zones humides
- Liens sol-paysage-flore-habitat

Jour 3 : matin
• Disposer des connaissances de base en botanique et phytosociologie
- Les zones humides : étude floristique et phytosociologie (mise en situation)
- Végétaux associés aux zones humides (typologie, caractéristiques, critères de reconnaissance, association, habitat)

Jour 3 : après-midi
• Connaissance des zones humides (méthodologie, délimitation, reconnaissance)
- Mise en situation pratique : auto-évaluation et/ou évaluation des compétences par le formateur
- Foire aux questions

Bilan de la formation et questionnaires satisfaction

Organismes et lieux de formation

- **MFR DE MONDY** MFR MONDY