

# DU CHANGEMENT CLIMATIQUE AUX ADAPTATIONS DE LA FAUNE SAUVAGE

# Contenu pédagogique

Jour 1 : matin

Présentation de la formation : accueil, programme, intervenants, méthodes pédagogiques, évaluation des besoins et tour de table.

• Renforcer ses connaissances sur le climat, son fonctionnement et sa variabilité.

Appréhender le changement climatique et ses répercussions globales environnementales et humaines.

- Le climat : généralités, définition, climatologie et météorologie
- Fonctionnement du système climatique
- Diversité et classification des climats
- Variabilité et variations climatiques
- Activités humaines et changement climatique
- Impacts du changement climatique sur l'environnement et les sociétés et faisceau de projections

## Jour 1 : après-midi

- Appréhender le changement climatique et son impact sur les paysages et les écosystèmes - Focus sur le milieu forestier
- Anticiper les adaptations dans son travail
- État des lieux : facteurs biotiques et abiotiques (situation climatique, géologique, pédologique ...) et fonctionnement écologique
- Végétation, habitats, biotope, écosystèmes, espèces et interactions
- Milieu et impact anthropique
- Changement climatique et évolution des milieux
- Interventions : pour quoi ? Comment ? Avec quels objectifs ? Pour quel résultat ?

#### Jour 2: matin

- Appréhender le changement climatique et son impact sur les paysages et les écosystèmes
- -Focus sur les milieux humides
- Anticiper les adaptations dans son travail
- État des lieux : facteurs biotiques et abiotiques (situation climatique, géologique, pédologique ...) et fonctionnement écologique
- Végétation, habitats, biotope, écosystèmes, espèces et interactions
- Milieu et impact anthropique

#### OBJECTIF

• Développer les connaissances sur le changement climatique et ses origines • Appréhender les impacts de ces changements sur les écosystèmes et les habitats • Appréhender les impacts de ces changements sur la faune et les espèces chassables • Commenc...

## PUBLIC CONCERNÉ

Personnel technique des fédérations : agent technique, technicien, technicien supérieur Chargé de mission, ingénieur

## PRÉREQUIS

#### Aucun

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

• Approche théorique par les formateurs : apport de connaissances méthodologiques et de ressources • Retours d'expérience et travail pratique à partir de cas concrets (mise en situation, analyse...) • Sorties sur le terrain : rencontre d'acteurs territ...

#### **DURÉE**

21.00h

- Changement climatique et évolution des milieux
- Interventions : pour quoi ? Comment ? Avec quels objectifs ? Pour quel résultat ?

### Jour 2 : après-midi

- Appréhender le changement climatique et son impact sur les paysages et les écosystèmes
- -Focus sur les milieux ouverts et les pelouses alpines
- État des lieux : facteurs biotiques et abiotiques (situation climatique, géologique, pédologique ...) et fonctionnement écologique
- Végétation, habitats, biotope, écosystèmes, espèces et interactions
- Milieu et impact anthropique
- Changement climatique et évolution des milieux

#### Jour 3: matin

- Appréhender le changement climatique et son impact sur les paysages et les écosystèmes
- -Focus sur les milieux ouverts et les pelouses alpines
- Anticiper les adaptations dans son travail
- Changement climatique et écologie des populations faunistiques
- Interventions : pour quoi ? Comment ? Avec quels objectifs ? Pour quel résultat ?

# Jour 3: après-midi

- Commencer à construire des réponses suite aux sollicitations des chasseurs à l'impact sur la faune sauvage
- Adapter son travail en tenant compte de ces changements climatiques
- Rappeler les impacts possibles du changement climatique sur le travail en FDC
- Pistes de réflexion sur les transformations dans le travail
- Appréhender les questions du monde cynégétique
- Commencer à construire des réponses aux sollicitations des chasseurs

# Organismes et lieux de formation

■ MFR DE MONDY MFR MONDY