

# SENSIBILISATION À LA PROTECTION DES DONNÉES : RGPD

## Contenu pédagogique

Matin

Accueil et présentation de la formation avec un tour de table

- 1. Introduction
  - a. Historique et contexte : de la LIL au RGPD
  - Présentation de l'histoire : du projet SAFARI à nos jours
  - b. Le cadre légal : les acteurs visés par le RGPD
    - 1. Présentation du cadre légal
    - Présentation des nouveaux acteurs / nouveaux droits
    - c. Les contraintes sectorielles
    - Quelles sont les contraintes sectorielles de l'organisme
  - 2. Les définitions et mot clés
    - a. Le traitement des données à caractère personnel
    - Définitions étudiées :
      - « Traitement »
      - « Données à caractère personnel »
      - « Personnes concernées »
    - b. Le traitement des catégories particulières de données
    - Présentation de la définition des données sensibles et du principe d'interdiction du traitement
    - Exercices et correction
    - c. Le responsable du traitement
    - Définition du responsable du traitement
    - d. Le sous-traitant
    - Définition du sous-traitant
  - 3. Les nouveaux acteurs de la conformité
    - a. Acteurs internes
      - Présentation de l'ensemble des acteurs internes que l'on rencontre habituellement
      - b. Acteurs extérieurs
      - Présentation des différents acteurs externes que l'on rencontrera

Après-midi

- 4. Les Principes fondamentaux.
  - a. Finalité
  - Présentation du principe de « finalité »
  - b. Minimisation
  - Présentation du principe de « minimisation » des données
  - c. Conservation
  - Présentation du principe de « limitation des durées de conservation »

### ▼ OBJECTIF

- Identifier une donnée à caractère personnel et de distinguer les catégories particulières de données, les données hautement personnel et les données courantes ;
- Identifier un traitement de données à caractère personnel ;
- Vérifier ou de particip...

### ▼ PUBLIC CONCERNÉ

Formation tout public.

### ▼ PRÉREQUIS

Aucun

### ▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie actionnelle et socio-constructiviste : Des mises en situation sont proposées aux apprenants leur permettant de mettre en pratique, en tant qu'acteurs de leurs apprentissages, les notions vues en formation. Les apprenants sont amenés à trave...

### ▼ DURÉE

7.00h

- d. Transparence
  - Présentation du principe de « transparence »
  - e. Sécurité
  - Présentation du principe de « sécurité »
  - Exercices et correction
  - 5. Contribuer à la démarche de conformité de mon organisme.
  - a. La collecte des données : minimiser les données, assurer la transparence du traitement
  - Présenter un ensemble de bonnes pratiques permettant de respecter les principes RGPD
  - b. La conservation des données : respecter les durées de conservation et d'archivage
  - Présenter un ensemble de bonnes pratiques permettant de respecter les principes RGPD
  - c. Sécurité des données : respecter la confidentialité, assurer la sécurité du flux des données
  - Présenter un ensemble de bonnes pratiques permettant de respecter les principes RGPD
  - d. L'exercice des droits : réagir et traiter en temps utile les demandes
  - Présenter un ensemble de bonnes pratiques permettant de respecter les principes RGPD
  - e. Les destinataires des données : identifier les tiers autorisés et assurer le suivi de la donnée
  - Présenter un ensemble de bonnes pratiques permettant de respecter les principes RGPD
  - 6. Le rôle de la CNIL
  - a. Le CNIL
  - Présentation de la CNIL
  - b. Pouvoirs et missions de la CNIL
  - Présentation des pouvoirs et missions de la CNIL
- Evaluation finale des connaissances et compétences

## Organismes et lieux de formation

- **ACTECIL** ACTECIL (Paris)