

GESTION DES ÉMOTIONS : ENFANTS DE 0 À 3 ANS - PRÉSENTIEL

Contenu pédagogique

Approche d'une connaissance psychologique de l'enfant, de son comportement, de son vécu relationnel et des étapes de sa construction émotionnelle

- Le fonctionnement des émotions de l'enfant

Permettre au tout petit de mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel

- lui apprendre les émotions, l'aider à reconnaître, le questionner sur ce qu'il ressent en lui permettant d'y associer différentes émotions)

L'aider à mieux exprimer ses émotions afin de mieux les réguler

- la Communication .Non .Violente . et l'assertivité utiliser ces outils pour mieux appréhender les émotions de l'enfant et mieux gérer les limites et les conflits avec eux

Aménagement de l'espace et des locaux, pour sécuriser l'enfant dans un nouvel environnement

Connaissance de la psychopathologie des émotions de l'enfant : les principaux troubles

▼ OBJECTIF

Mieux connaître les besoins émotionnels du petit enfant Savoir appréhender les manifestations de ces émotions Accompagner les professionnels dans la gestion des émotions chez les petits Adopter des modes de communication entre adultes ou avec les enf...

▼ PUBLIC CONCERNÉ

Salarié(e)s des structures d'accueil et d'intervenants à domicile d'enfants de moins de 3 ans

▼ PRÉREQUIS

Être professionnels de la petite enfance

▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Salle banalisée avec vidéo projecteur Apport de connaissance (vidéo, études, documents papiers...), Echanges de pratiques - à partir d'une situation vécue, les participantes échangent sur les solutions possibles, réponses par le formateur.

▼ DURÉE