

**Annexe 1 au Cadre de réponse - ACM TRANSVERSES  
(À fournir par module)**



*Intitulé du module : « Intégrer l'égalité Femme/Homme dans les pratiques RH »*

*Contenu du programme*

**Les fondements juridiques et conceptuels (3 heures)**

Définition de l'égalité professionnelle et de la mixité.  
Les enjeux économiques et sociaux de l'égalité.  
Les cadres légaux et réglementaires (national et européen).  
Les stéréotypes de genre et leurs impacts.

**Module 2 : Diagnostic et analyse des pratiques RH (3 heures)**

Analyse des données RH (recrutement, rémunération, promotion, etc.).  
Identification des écarts et des discriminations indirectes.  
Évaluation de la culture d'entreprise et des représentations.  
Mise en place d'indicateurs de suivi.

**Module 3 : Prévention et gestion des situations sensibles (4 heures)**

Identification des comportements problématiques (sexisme, harcèlement, etc.).  
Techniques de communication et de médiation.  
Gestion des conflits et des situations de crise.  
Accompagnement des victimes et des témoins.

**Module 4 : Mise en place d'un plan d'action (4 heures)**

Définition des objectifs et des actions prioritaires.  
Élaboration d'un plan de communication interne et externe.  
Mise en place de formations et de sensibilisations.  
Suivi et évaluation des résultats.  
Le plan d'action, les outils de suivis, et les indicateurs de réussites.



*Objectifs pédagogiques*

- Intégrer une politique d'égalité et de mixité professionnelle
- Consolider les connaissances et compétences en matière d'égalité professionnelle
- Comprendre et gérer les difficultés et les situations sensibles
- Savoir identifier les comportements problématiques et réagir de manière appropriée
- Prévenir et lutter contre le harcèlement, stéréotypes et violences sexistes et sexuelles
- Bâtir et piloter son plan d'action

*Public visé*

*Tout Professionnel souhaitant acquérir les connaissances sur la politique d'égalité et mixité professionnelle*

*Prérequis*

*Aucun prérequis n'est nécessaire. Néanmoins, une évaluation de début de stage sera réalisée pour obtenir une photographie du niveau de départ*

*Modalités pédagogiques*

*Une présentation théorique est exposée par le formateur, suivie d'échanges d'expériences avec les apprenants. Des cas pratiques sont effectués sous forme d'études de cas, jeux de rôle, et d'exercices basés sur les objectifs de chacun et sont corrigés de manière individuelle et collective. Une alternance d'apports théoriques, d'études de cas, de mises en situation sont faits tout au long de la formation. La méthode active est largement utilisée afin de favoriser l'assimilation. Le formateur propose des organisations adaptées à chacun puis évalue les acquis.*

*Durée de formation en heures et en jours  
14 heures – 2 jours*

*Organisme de formation – contact de l'OF  
Fabrice LEROY  
Laboratoire LM  
182 Quai Cavaignac  
46000 CAHORS  
Tel : 05 65 24 55 55  
Mail : labolm@wanadoo.fr*