

FICHE PROGRAMME

DIETETIQUE NUTRITION ET DENUTRITION : gestion à l'Officine

Modalité

Classe
Virtuelle

Durée

14h 2 jours

Public concerné

Salariés des entreprises du champ de l'OPCO EP-Branche pharmacie

Intervenants

Mme GARRIGUES Claire, Dr en Pharmacie, formateur spécialisé en alimentation, micronutrition et diététique, titulaire d'un diplôme de diététicienne nutritionniste, concepteur et formateur en formation professionnelle continue

Mr MINIGHETTI Philippe, Dr en Pharmacie, formateur spécialisé sur l'alimentation et de micronutrition, concepteur et formateur en formation professionnelle continue

Contexte

Les pharmaciens de ville jouent un rôle important dans la promotion de la santé nutritionnelle et dans le suivi de la dénutrition. En tant que professionnels de la santé accessibles à la communauté locale, il est un acteur primaire dans le dépistage, les conseils et le suivi.

L'équipe officinale est souvent consultée pour des conseils sur les compléments alimentaires, les vitamines et les médicaments en vente libre. Elle a également la possibilité de conseiller les patients sur des choix alimentaires sains et équilibrés pour les aider à atteindre leurs objectifs de santé.

Elle peut également aider à détecter les troubles nutritionnels tels que la dénutrition chez les patients à risque comme les personnes âgées et les patients atteints de maladies chroniques, en évaluant leur état nutritionnel et en les référant à un diététicien ou un nutritionniste.

Elle peut aussi organiser des événements et des conférences pour promouvoir les bienfaits d'une alimentation saine et équilibrée et sensibiliser la communauté sur l'importance d'une alimentation adéquate pour la santé.

Enfin elle dispense des produits spécifiques pour des besoins nutritionnels particuliers, comme les formules infantiles, les suppléments de vitamines, ou les substituts de repas pour les patients qui suivent des régimes spécifiques.

En somme, L'équipe officinale a un rôle majeur à jouer dans la promotion de la santé nutritionnelle en conseillant les patients sur la nutrition, en détectant les troubles nutritionnels, en organisant des événements de promotion de la santé alimentaire et en dispensant des produits spécifiques pour répondre aux besoins nutritionnels particuliers. Cette formation de 2 jours en classe virtuelle vous permettra de mettre en avant vos compétences et votre champ d'action afin de la renforcer pour monter en compétence et raffermir votre rôle central dans la santé nutritionnelle.

La classe virtuelle synchrone nécessite un environnement d'enseignement et d'apprentissage spécifique dans lequel les participants peuvent visualiser des présentations, interagir et travailler à l'aide d'outils d'apprentissage partagés

Compétences visées et objectifs

Objectifs généraux :

Intégrer dans la pratique officinale les conseils nutritionnels et promouvoir un mode de vie sain : Développer chez les pharmaciens d'officine des compétences solides en conseil diététique, incluant les principes de base de la nutrition, les recommandations alimentaires spécifiques pour diverses pathologies, ainsi que la capacité à offrir des conseils personnalisés et adaptés aux patients.

Sensibiliser également les pharmaciens à l'importance de l'activité physique régulière et de l'adoption de nouvelles habitudes alimentaires durables, en fournissant des conseils pratiques et en utilisant des outils de motivation et de communication efficaces

Acquérir les connaissances nécessaires pour intégrer dans la pratique officinale des conseils nutritionnels adaptés en cas de dénutrition chez la personne âgée et le patient atteint de cancer. Cela comprend la compréhension des besoins nutritionnels spécifiques de ces populations vulnérables et la capacité à fournir des recommandations appropriées pour améliorer leur statut nutritionnel.

Sensibiliser les pharmaciens d'officine à l'importance de la détection précoce de la dénutrition, en particulier chez les personnes âgées et les patients atteints de cancer. Ils seront en mesure d'identifier les signes et symptômes de la dénutrition, de réaliser des évaluations nutritionnelles de base et de collaborer avec d'autres professionnels de santé pour assurer une prise en charge globale et coordonnée des patients concernés.

Développer les compétences pour adapter la délivrance de compléments nutritionnels oraux adaptés en fonction des besoins individuels des patients souffrant de dénutrition. Cela implique de comprendre les différents types de compléments nutritionnels oraux disponibles sur le marché, d'évaluer les besoins spécifiques de chaque patient et de recommander les produits les plus appropriés pour soutenir leur alimentation et leur récupération.

Journée 1 : objectifs pédagogiques

Maîtriser l'équilibre nutritionnel et offrir des conseils personnalisés aux patients afin de favoriser l'adoption des bonnes pratiques alimentaires

Promouvoir les bienfaits de l'activité physique et fournir un accompagnement personnalisé pour aider les patients à augmenter leur niveau d'activité physique en fonction de leur état de santé

Analyser les attentes nutritionnelles des patients pour les aider à faire des choix éclairés pour leur santé et leur bien-être

Élaborer des conseils personnalisés et différenciés en fonction des pathologies, en intégrant à la fois la dimension diététique et l'activité physique

Maitriser les fondements de l'entretien motivationnel afin de communiquer efficacement auprès des patients

Journée 2 : objectifs pédagogiques

Développer les compétences pour évaluer et reconnaître les signes de fragilité et de dénutrition chez les patients. Les pharmaciens d'officine seront capables de repérer les indicateurs de ces états de santé, ce qui leur permettra d'intervenir de manière précoce et d'orienter les patients vers une prise en charge appropriée.

Accompagner les patients dans leur alimentation et leur activité physique en tenant compte de leurs besoins spécifiques. Les pharmaciens d'officine pourront fournir des conseils adaptés sur la nutrition et l'activité physique, en soutenant les patients dans leurs efforts pour améliorer leur santé et leur bien-être.

Mettre en pratique les recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) pour la prise en charge de la dénutrition. Les pharmaciens d'officine auront une connaissance solide des directives établies par la HAS et seront en mesure de les appliquer dans leur pratique pour garantir une prise en charge optimale des patients atteints de dénutrition.

Comprendre les spécificités de la dénutrition chez les personnes âgées et les patients atteints de cancer. Les pharmaciens d'officine acquerront une compréhension approfondie des liens entre la dénutrition et le grand âge ainsi que la dénutrition et le cancer, leur permettant ainsi d'adapter leurs conseils et leur accompagnement en fonction des besoins de ces populations.

Développer les compétences pour susciter l'intérêt et la motivation des patients en utilisant les valeurs du référentiel d'éducation pour la santé. Les pharmaciens d'officine seront capables d'inspirer et de motiver les patients à prendre des mesures pour améliorer leur santé en utilisant des approches basées sur les principes de l'éducation pour la santé.

Développer le rayon diététique à l'officine, effectuer une délivrance de produits nutritionnels, connaître les idées de recette et options relatives aux compléments nutritionnels oraux dans le cadre de la dénutrition.

Contenu

Pendant ces 2 jours en classe virtuelle, tous les supports sont partagés à l'écran grâce au partage de connexion. Au moment des cas cliniques, les participants sont répartis par classe virtuelle. Le formateur-animateur peut passer d'une classe à l'autre et ainsi participer aux discussions.

L'ensemble des documents ainsi que l'abrégié sont téléchargeables sur la plateforme durant toute la période de la formation.

JOUR1

Durée	Thème	Programme	Méthode pédagogique
30'	Accueil	- Présentation des participants et de leurs attentes	Exposé Participative Interrogative kahoot

		<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la formation et de ses objectifs - Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales 	
1h	<p>Partie I – Diététique et nutrition</p> <p>Promouvoir une alimentation équilibrée et diversifiée Réduire les inégalités en matière de santé liées à l'alimentation Sensibiliser la population aux risques associées à une mauvaise alimentation Promouvoir la consommation de produits locaux, de saison et durable Posséder une aptitude solide pour comprendre la conception et la rédaction des étiquettes alimentaires, en saisissant les éléments clés et les informations fournies Offrir des recommandations claires concernant l'apport idéal en macronutriments (glucides, protéines, lipides) afin de favoriser et maintenir une alimentation équilibrée Définir les besoins en micronutriments essentiels (vitamines, minéraux) pour prévenir les carences nutritionnelles Informé sur l'importance de l'hydratation adéquate pour maintenir une bonne santé. Fournir des recommandations sur la quantité d'eau à consommer quotidiennement en fonction de l'âge, du poids et du niveau d'activité physique. Sensibiliser aux signes de déshydratation et aux risques associés à une hydratation insuffisante. Promouvoir la consommation d'eau en tant que boisson préférée et encourager à limiter les boissons sucrées et les boissons alcoolisées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan national nutrition santé - Produits biologiques, saisonnalité, conservateurs, nutriscore - Lecture des étiquettes alimentaires - Recommandations en macronutriments et micronutriments - Les glucides : index glycémique, variété, cuisson, préparation, mûrissement, présence de fibres - Rôles, fonctions source alimentaire des lipides et des protéines - Vitamines hydrosolubles et liposolubles - Minéraux et oligo-éléments - Besoins en eau - Site utile 	<p>Exposé Interrogative Participative Vidéos : https://youtu.be/pFQmrbcx9A https://youtu.be/5gvbWBb24Ok Microtrottoir : c'est quoi bien mangé ? https://youtu.be/ENWxh0yKol4</p>
45'	<p>Partie II – L'équilibre alimentaire</p> <p>Sensibiliser à l'importance de maintenir un équilibre entre l'apport énergétique</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Balance énergétique 	<p>Exposé Interrogative Participative Vidéos : https://youtu.be/2fThhmrblDo</p>

	<p>provenant des aliments et les dépenses énergétiques de l'organisme Utiliser des outils visuels tels que la pyramide alimentaire ou le bateau alimentaire pour illustrer l'équilibre des différents groupes d'aliments dans l'alimentation quotidienne Guider les individus dans le choix des aliments et des portions adéquates pour atteindre une alimentation équilibrée Sensibiliser à l'importance de la modération dans la consommation d'aliments pour éviter les excès caloriques Fournir des conseils pratiques et des idées de repas pour chaque moment de la journée, en favorisant une variété d'aliments nutritifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repères nutritionnels, taille des portions - Représentation de l'équilibre alimentaire : pyramide, bateau - Petit-déjeuner, déjeuner, collation et dîner équilibrés 	<p>Jeux : Chercher l'erreur dans la composition des menus Mise en pratique : voici certains aliments à votre disposition, proposez-moi un déjeuner équilibré</p>
1h15	<p>Partie III – Les bienfaits de l'activité physique Comprendre les différents éléments qui contribuent à la dépense énergétique, tels que le métabolisme de base, l'activité physique et la thermogenèse induite par l'alimentation Explorer les bienfaits physiques de l'activité physique régulière, tels que l'amélioration de la condition cardiorespiratoire, la préservation de la densité osseuse et le renforcement musculaire Comprendre les avantages mentaux de l'activité physique, tels que la réduction du stress, l'amélioration de l'humeur et la prévention de la dépression Examiner les effets bénéfiques de l'activité physique sur la prévention et le contrôle des maladies chroniques, telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète de type 2 et l'obésité Comprendre la distinction entre l'activité physique en général, qui englobe toutes les formes d'exercice, et l'activité physique adaptée (APA), qui est spécifiquement conçue pour répondre aux besoins individuels des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou des conditions de santé particulières Explorer les différentes modalités et approches de l'APA pour différents groupes de population, tels que les</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Composantes de la dépense énergétique - Effets de l'activité physique sur la santé : amélioration de la condition cardiorespiratoire, la préservation de la densité osseuse et le renforcement musculaire, avantages sur le stress, l'humeur, le sommeil, la dépression - Activité physique et maladies chroniques : maladies cardiovasculaires, diabète, surpoids, obésité - Différence entre activité physique et activité 	<p>Exposé Interrogative Participative Vidéos : https://youtu.be/3XM3RU1bvk https://www.facebook.com/watch/?v=2132946830123971 Quizz : https://onaps.fr/jeux-et-quizz/ Mise en pratique : Je vis déjà à cent à l'heure et en plus il faut que je fasse du sport ! Comment puis-je apporter un soutien à mon patient pour qu'il intègre l'exercice physique dans sa routine malgré son emploi du temps chargé ?</p> <p>Que pensez-vous de l'activité physique ? Je suis trop vieux, j'ai mal partout ! Comment puis-je guider mon patient dans le choix d'une activité physique adaptée à son âge et à ses besoins, malgré les douleurs et les limitations qu'il peut ressentir ?</p>

	<p>personnes âgées, les personnes atteintes de maladies chroniques ou les personnes en réadaptation</p> <p>Apprendre les critères d'éligibilité pour la prescription de l'APA, y compris les indications médicales spécifiques et les conditions préalables requises.</p> <p>Comprendre les étapes de la prescription de l'APA, notamment l'évaluation initiale, la planification du programme d'exercices, le suivi et l'ajustement en fonction des besoins individuels</p> <p>Explorer les différents professionnels de santé impliqués dans la prescription de l'APA et comprendre leur rôle respectif dans le processus</p> <p>Examiner le rôle du pharmacien en tant que professionnel de santé dans la promotion de l'activité physique et de la santé globale</p>	<p>physique adaptée (APA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modalités de prescription de l'APA - Rôles du pharmacien dans la promotion de l'activité physique et de l'APA 	
1h15	<p>Partie IV – Les attentes nutritionnelles des patients</p> <p>Fournir des informations sur les principaux régimes alimentaires populaires, en expliquant leurs caractéristiques, leurs avantages potentiels et leurs éventuelles précautions</p> <p>Mettre en évidence l'importance de choisir un régime alimentaire adapté aux besoins individuels et d'adopter une approche équilibrée et durable en matière d'alimentation</p> <p>Fournir des ressources telles que des brochures, des dépliants ou des sites web fiables pour aider les patients à approfondir leurs connaissances en matière de nutrition</p> <p>Identifier les comportements alimentaires des patients nécessitant un avis médical ou une consultation diététique spécialisée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation méditerranéenne - Alimentation végétarienne, végane - Alimentation cétogène - Alimentation sans gluten - Alimentation sans lactose - Alimentation paléo - Foodmaps - Site manger bouger - TCA - Oralité 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéos</p> <p>Réflexion participative : À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de chaque alimentation ?</p>
1h30	<p>Partie V – Pathologies chroniques, conseil diététiques, compétences de communication</p> <p>Comprendre les causes, les symptômes, les complications associés à chaque pathologie</p> <p>Maîtriser les recommandations alimentaires spécifiques pour chaque pathologie, en mettant l'accent sur la restriction ou la modification de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diabète - Dyslipidémies - Pathologies cardiovasculaires - Insuffisance coronarienne - Pathologies intestinales - Maladies inflammatoires 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéo</p> <p>Travail en groupe sur les différents thèmes et mise en commun des fiches réalisées</p> <p>Cas pratiques : Engager une discussion sur les mesures déjà mises en place pour adapter le conseil officinal et renforcer les compétences des patients dans le domaine de la santé et des habitudes alimentaires</p>

	certains nutriments ou groupes d'aliments Identifier les allergies alimentaires courantes, telles que l'allergie au blé ou aux produits laitiers, et comprendre les mesures diététiques appropriées pour les patients atteints de ces pathologies Fournir des conseils sur la substitution des aliments allergènes et sur la lecture et l'interprétation des étiquettes alimentaires Aider les patients à élaborer une balance décisionnelle personnalisée afin de favoriser un changement d'habitudes alimentaires durable.	chroniques intestinales MICI - Maladie cœliaque - Intolérance au lactose - Goutte - Ostéoporose	
15'	Évaluation des connaissances auprès des stagiaires par QCM		

30'	Synthèse de la journée et mesure de l'atteinte des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Retour d'impression des stagiaires - Conclusion et plan d'actions - Questionnaire d'autoévaluation des connaissances - Questionnaire d'appréciation de la formation 	Interrogative Participative Kahoot
-----	---	--	--

Jour 2

Durée	Thème	Programme	Méthode pédagogique
30'	Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des participants et de leurs attentes - Présentation de la formation et de ses objectifs - Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales 	Exposé Participative Interrogative kahoot
1h	Partie I – Diététique et nutrition Promouvoir une alimentation équilibrée et diversifiée	<ul style="list-style-type: none"> - Plan national nutrition santé 	Exposé Interrogative Participative Vidéos : https://youtu.be/pFQmrbcx9A

	<p>Réduire les inégalités en matière de santé liées à l'alimentation Sensibiliser la population aux risques associées à une mauvaise alimentation Promouvoir la consommation de produits locaux, de saison et durable Posséder une aptitude solide pour comprendre la conception et la rédaction des étiquettes alimentaires, en saisissant les éléments clés et les informations fournies Offrir des recommandations claires concernant l'apport idéal en macronutriments (glucides, protéines, lipides) afin de favoriser et maintenir une alimentation équilibrée Définir les besoins en micronutriments essentiels (vitamines, minéraux) pour prévenir les carences nutritionnelles Informersur l'importance de l'hydratation adéquate pour maintenir une bonne santé. Fournir des recommandations sur la quantité d'eau à consommer quotidiennement en fonction de l'âge, du poids et du niveau d'activité physique. Sensibiliser aux signes de déshydratation et aux risques associés à une hydratation insuffisante. Promouvoir la consommation d'eau en tant que boisson préférée et encourager à limiter les boissons sucrées et les boissons alcoolisées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produits biologiques, saisonnalité, conservateurs, nutriscore - Lecture des étiquettes alimentaires - Recommandations en macronutriments et micronutriments - Les glucides : index glycémique, variété, cuisson, préparation, mûrissement, présence de fibres - Rôles, fonctions source alimentaire des lipides et des protéines - Vitamines hydrosolubles et liposolubles - Minéraux et oligo-éléments - Besoins en eau - Site utile 	<p>https://youtu.be/5gvbWBb24Ok Microtrottoir : c'est quoi bien mangé ? https://youtu.be/ENWxh0yKoL4</p>
45'	<p>Partie II – L'équilibre alimentaire Sensibiliser à l'importance de maintenir un équilibre entre l'apport énergétique provenant des aliments et les dépenses énergétiques de l'organisme Utiliser des outils visuels tels que la pyramide alimentaire ou le bateau alimentaire pour illustrer l'équilibre des différents groupes d'aliments dans l'alimentation quotidienne Guider les individus dans le choix des aliments et des portions adéquates pour atteindre une alimentation équilibrée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Balance énergétique - Repères nutritionnels, taille des portions - Représentation de l'équilibre alimentaire : pyramide, bateau - Petit-déjeuner, déjeuner, 	<p>Exposé Interrogative Participative Vidéos : https://youtu.be/2fThhmrblDo Jeux : Chercher l'erreur dans la composition des menus Mise en pratique : voici certains aliments à votre disposition, proposez-moi un déjeuner équilibré</p>

	<p>Sensibiliser à l'importance de la modération dans la consommation d'aliments pour éviter les excès caloriques</p> <p>Fournir des conseils pratiques et des idées de repas pour chaque moment de la journée, en favorisant une variété d'aliments nutritifs</p>	<p>collation et dîner équilibrés</p>	
1h15	<p>Partie III – Les bienfaits de l'activité physique</p> <p>Comprendre les différents éléments qui contribuent à la dépense énergétique, tels que le métabolisme de base, l'activité physique et la thermogénèse induite par l'alimentation</p> <p>Explorer les bienfaits physiques de l'activité physique régulière, tels que l'amélioration de la condition cardiorespiratoire, la préservation de la densité osseuse et le renforcement musculaire</p> <p>Comprendre les avantages mentaux de l'activité physique, tels que la réduction du stress, l'amélioration de l'humeur et la prévention de la dépression</p> <p>Examiner les effets bénéfiques de l'activité physique sur la prévention et le contrôle des maladies chroniques, telles que les maladies cardiovasculaires, le diabète de type 2 et l'obésité</p> <p>Comprendre la distinction entre l'activité physique en général, qui englobe toutes les formes d'exercice, et l'activité physique adaptée (APA), qui est spécifiquement conçue pour répondre aux besoins individuels des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou des conditions de santé particulières</p> <p>Explorer les différentes modalités et approches de l'APA pour différents groupes de population, tels que les personnes âgées, les personnes atteintes de maladies chroniques ou les personnes en réadaptation</p> <p>Apprendre les critères d'éligibilité pour la prescription de l'APA, y compris les indications médicales spécifiques et les conditions préalables requises.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Composantes de la dépense énergétique - Effets de l'activité physique sur la santé : amélioration de la condition cardiorespiratoire, la préservation de la densité osseuse et le renforcement musculaire, avantages sur le stress, l'humeur, le sommeil, la dépression - Activité physique et maladies chroniques : maladies cardiovasculaires, diabète, surpoids, obésité - Différence entre activité physique et activité physique adaptée (APA) - Modalités de prescription de l'APA - Rôles du pharmacien dans la promotion de l'activité 	<p>Exposé Interrogative Participative</p> <p>Vidéos : https://youtu.be/3XM3RU1bvk https://www.facebook.com/watch/?v=2132946830123971</p> <p>Quizz : https://onaps.fr/jeux-et-quizz/</p> <p>Mise en pratique : Je vis déjà à cent à l'heure et en plus il faut que je fasse du sport ! Comment puis-je apporter un soutien à mon patient pour qu'il intègre l'exercice physique dans sa routine malgré son emploi du temps chargé ?</p> <p>Que pensez-vous de l'activité physique ? Je suis trop vieux, j'ai mal partout ! Comment puis-je guider mon patient dans le choix d'une activité physique adaptée à son âge et à ses besoins, malgré les douleurs et les limitations qu'il peut ressentir ?</p>

	<p>Comprendre les étapes de la prescription de l'APA, notamment l'évaluation initiale, la planification du programme d'exercices, le suivi et l'ajustement en fonction des besoins individuels</p> <p>Explorer les différents professionnels de santé impliqués dans la prescription de l'APA et comprendre leur rôle respectif dans le processus</p> <p>Examiner le rôle du pharmacien en tant que professionnel de santé dans la promotion de l'activité physique et de la santé globale</p>	physique et de l'APA	
1h15	<p>Partie IV – Les attentes nutritionnelles des patients</p> <p>Fournir des informations sur les principaux régimes alimentaires populaires, en expliquant leurs caractéristiques, leurs avantages potentiels et leurs éventuelles précautions</p> <p>Mettre en évidence l'importance de choisir un régime alimentaire adapté aux besoins individuels et d'adopter une approche équilibrée et durable en matière d'alimentation</p> <p>Fournir des ressources telles que des brochures, des dépliants ou des sites web fiables pour aider les patients à approfondir leurs connaissances en matière de nutrition</p> <p>Identifier les comportements alimentaires des patients nécessitant un avis médical ou une consultation diététique spécialisée</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation méditerranéenne - Alimentation végétarienne, végane - Alimentation cétogène - Alimentation sans gluten - Alimentation sans lactose - Alimentation paléo - Foodmaps - Site manger bouger - TCA - Oralité 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéos</p> <p>Réflexion participative : À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de chaque alimentation ?</p>
1h30	<p>Partie V – Pathologies chroniques, conseil diététiques, compétences de communication</p> <p>Comprendre les causes, les symptômes, les complications associés à chaque pathologie</p> <p>Maîtriser les recommandations alimentaires spécifiques pour chaque pathologie, en mettant l'accent sur la restriction ou la modification de certains nutriments ou groupes d'aliments</p> <p>Identifier les allergies alimentaires courantes, telles que l'allergie au blé ou aux produits laitiers, et comprendre les mesures diététiques appropriées pour les patients atteints de ces pathologies</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diabète - Dyslipidémies - Pathologies cardiovasculaires - Insuffisance coronarienne - Pathologies intestinales - Maladies inflammatoires chroniques intestinales MICI - Maladie cœliaque - Intolérance au lactose 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéo</p> <p>Travail en groupe sur les différents thèmes et mise en commun des fiches réalisées</p> <p>Cas pratiques : Engager une discussion sur les mesures déjà mises en place pour adapter le conseil officinal et renforcer les compétences des patients dans le domaine de la santé et des habitudes alimentaires</p>

	Fournir des conseils sur la substitution des aliments allergènes et sur la lecture et l'interprétation des étiquettes alimentaires Aider les patients à élaborer une balance décisionnelle personnalisée afin de favoriser un changement d'habitudes alimentaires durable.	- Goutte - Ostéoporose	
15'	Évaluation des connaissances auprès des stagiaires par QCM		
30'	Synthèse des 2 journées et mesure de l'atteinte des objectifs- Retour d'impression des stagiaires - Conclusion et plan d'actions - Questionnaire d'autoévaluation des connaissances - Questionnaire d'appréciation de la formation Interrogative Participative Kahoot		

Méthodes pédagogiques

Pour la Classe Virtuelle

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
- Analyse des pratiques professionnelles, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration
- Evaluations :
 - o Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par le Pôle Formation santé, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.

De façon générale

L'environnement spécifique de la classe virtuelle s'articule autour des outils pédagogiques suivants :

- Accès aux données (prémentionnées) sur la plateforme par exemple : textes, documents, photos, vidéos, quizz..
- Mise à disposition d'un support ou diaporama téléchargeable
- Forum dédié : Possibilité de réflexions groupées en asynchrone (après la formation)
- Possibilités de contacts directs par le biais de notre accompagnement synchrone et asynchrone : Notre accompagnement soutient les efforts d'apprentissage des apprenants dans le cadre de ce projet de formation et leur participation.

Nous exerçons une veille permanente de ce dispositif, tant sur le fond que sur le suivi des apprenants La qualité de ce suivi permet également de pallier les éventuelles difficultés (techniques, organisationnelles, pédagogiques) qui pourraient être rencontrées.

L'accompagnement des apprenants est organisé sous la responsabilité de tuteurs :

- 1 tuteur administratif et technique (inscription et mise à disposition de tutoriel de connexion, aide à la connexion si nécessaire, accompagnement administratif/prise en charge) 8h30-12h30/13h30-18h00
- 1 tuteur pédagogique : le formateur présent en classe virtuelle est le référent pédagogique du groupe

Accompagnement « synchrone » aux horaires indiqués précédemment :

- Contact téléphonique possible
- Fonction « chat » permettant de communiquer avec l'apprenant en ligne

Accompagnement « asynchrone » :

- Contact Mail, forum afin de poser des questions, renforcer sa réflexion. L'ensemble de ses données seront traitées sous 48h.
- Enquête de satisfaction remplie en ligne par chaque apprenant à la fin de la formation ; l'analyse de son contenu permettra de maintenir la bonne qualité de la formation et de son déroulement.

Relation organisme de formation / apprenant :

- Inscription directe ou sur le site internet du Pôle Formation Santé
- Attribution d'identifiants individuels pour se connecter à la plateforme de e-learning de Pôle Formation Santé : www.elearning-poleformationsante.fr
- Envoi d'un mail de confirmation avec un tutoriel de suivi de formation.
- Réponse aux questions posées dans la boîte aux lettres
- Echanges téléphoniques (Hotline) et par mail entre les services administratifs du centre de formation et l'apprenant
- Relance systématique lorsque la formation n'est pas achevée dans le timing prévu (paramétrage en fonction de la formation)
- Ajustement du parcours en fonction du bénéficiaire le cas échéant
- Envoi sur demande du suivi du parcours PDF des modules achevés et des temps de connexion) et du tracking global du temps de connexion
- Rédaction et envoi d'une attestation de formation en fin de programme

Evaluation

Pré/post test : Une méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après la formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que le participant puisse, par comparaison, constater sa progression au niveau des connaissances acquises.

-Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.

Informations pratiques

Formation pratique et transposable facilement grâce aux outils de la classe virtuelle de la plateforme du PFS..

Nombreux échanges et travaux de groupes possibles aux salles virtuelles de la plateforme du PFS

Formateurs de terrain experts dans le domaine de la nutrition et de l'ETP.

Contact

Pôle Formation Santé – Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON
Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25 - E-mail : contact@pf-sante.fr
Site Web : www.poleformation-sante.fr

N° SIRET : 383 925 633 000 59 - N° Existence : 82 69 09 720 69 - APE 8559 B

Organisme enregistré par l'ANDPC n°2507