

	<b>Notion des produits d'entretien et contrôle des prestataires</b>
<b>Public visé</b>	Gardiens d'immeuble, concierges et employés d'immeubles.
<b>Pré requis</b>	Pas de prérequis nécessaires. L'apprenant doit faire partie d'une entreprise qui relève du champ d'Opco EP
<b>Objectifs pédagogiques</b>	La formation a pour objectif de permettre aux participants d'acquérir connaissances nécessaires sur les produits d'entretien et contrôles des prestataires.  Au terme de la formation le participant sera capable de connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cercle de Sinner</li> <li>- Le principe de la propreté</li> <li>- Le dosage des produits</li> <li>- Les pictogrammes de sécurité</li> <li>- Les salissures</li> <li>- Les différents moyens de contrôles</li> <li>- La sécurité</li> </ul>
<b>Durée et modalité d'organisation</b>	<u>Durée</u> : 1 jour de formation (07h) <u>Horaires</u> : à convenir <u>Organisation</u> : formation assurée en présentiel <u>Délais de réalisation</u> : à convenir <u>Nombre de stagiaires</u> : de 5 à 13 stagiaires
<b>Lieux</b>	A déterminer
<b>Accessibilité</b>	Le groupe comprend une personne en situation de handicap ? Afin de pouvoir adapter notre formation, merci de nous prévenir en complétant notre « annexe accessibilité » qui sera jointe à la convention de formation. Si une personne à mobilité réduite fait partie de ce groupe, merci de réserver une salle adaptée pour le jour de la formation.
<b>Tarifs</b>	18€/heures et par stagiaires - Pris en charge par l'OPCO EP
<b>Déroulé / Contenu de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La propreté et l'hygiène, présentation du cercle de Sinner.</li> <li>- Le pH et les différentes familles de produits.</li> <li>- Le dosage des produits.</li> <li>- Les pictogrammes de sécurité.</li> <li>- Présentation des salissures selon leur fixation et leur origine</li> <li>- Présentation des différents types de revêtements : textile, plastique, sol dur</li> <li>- Présenter les objectifs, la propreté.</li> <li>- Comment nettoyer le plus propre au plus sale, et du plus haut au plus bas.</li> <li>- L'autocontrôle</li> <li>- Le contrôle qualité</li> <li>- Le contrôle contradictoire</li> <li>- Les moyens de contrôle visuel échelle de Bacharach</li> <li>- Le Bassoumètre</li> <li>- Comment faire un contrôle qualité ?</li> <li>- Le code du travail et la sécurité, les devoirs et obligations, les 9 principes de la sécurité,</li> <li>- La sécurité : prévention et protection, les EPC et EPI, les règles d'hygiène : lavage des mains, tenue vestimentaire, les règles COVID et gastro</li> <li>- Les effets des produits sur la personne, les voies de pénétration de produits, les intoxication aiguës et chroniques, l'étude Norvégienne.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les effets des produits sur l'environnement, l'eutrophisation, la loi AGEC 2030, la pollution des sols, de l'air et de l'eau. L'efficacité des produits de désinfection.</li> <li>- Le balayage à sec le dépoussiérage à l'aspirateur dorsal, le balayage au balai Génius (nouveau), le lavage au seau espagnol, le lavage au balai lavage à plat, le lavage par pré-imprégnation : Notre centre de formation et le spécialiste du nettoyage par pré-imprégnation grâce à notre nouvelle façon de travailler avec la Méthode Globale de Nettoyage créé par Concept Manufacturing. Le nettoyage vapeur, le nettoyage à la rotowash.</li> </ul>
<p><b>Moyen d'encadrement</b></p>	<p><u>Pour la démarche commerciale :</u> La Direction, <b>Mr Bernard MATHIEU</b> (<a href="mailto:b.mathieu@prologs.fr">b.mathieu@prologs.fr</a>)</p> <p><u>Pour l'administratif :</u> L'assistante administrative et commerciale, référente Handicap, <b>Mme Amandine REVET</b> (<a href="mailto:contact@prologs.fr">contact@prologs.fr</a>)</p> <p><u>Pour l'animation :</u> Formateur spécialisé du secteur de la propreté, rompu aux techniques pédagogiques actives.</p>
<p><b>Méthodes mobilisées</b></p>	<p><b>Modalités pédagogiques :</b> Pour cette action de formation la méthode pédagogique appliquée sera de type active, en faisant participer l'apprenant durant toute la formation.</p> <p><b>Éléments matériels de la formation (support pédagogique et technique, salle de formation, équipements divers, documentation, outils pédagogiques...) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salle de formation équipée en chaises et tables</li> <li>- Tableau blanc</li> <li>- Paperboard</li> <li>- Tout le matériel utile sur les parties pratiques</li> <li>- Support de formation pour chaque stagiaire</li> </ul> <p><b>Modalités d'adaptation pédagogique :</b> Modalités pédagogiques adaptées pour les personnes en situation de handicap.</p> <p><b>Modalités possibles d'organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mises en situation répétées et coaching terrain,</li> <li>- Répartition pédagogique : 30 % de pratique, 80 % d'apports théoriques,</li> <li>- Participation active, où l'expérimentation des participants est privilégiée,</li> <li>- Exercices pratiques, outils d'analyse,</li> <li>- Apports méthodologiques illustrés d'exemples puis application en situation.</li> </ul>
<p><b>Modalités de suivi et d'évaluation</b></p>	<p>Evaluation formative Auto-évaluations régulières Grille d'auto-évaluation QCM Mises en situation Evaluation début et fin de formation Feuille d'émargement par demi-journée Attestation de présence</p>