

FICHE PROGRAMME

Micronutrition : Accompagnement et conseils à l'officine

Modalité

Classe
virtuelle

Durée

14h 2 jours

Public concerné

Salariés des entreprises du champ de l'OPCO EP-Branche pharmacie

Pharmaciens et toutes personnes autorisées à délivrer des médicaments au public + vendeurs spécialisés

Intervenants

Mme GARRIGUES Claire, Dr en Pharmacie, formateur spécialisé en alimentation, micronutrition et diététique, titulaire d'un diplôme de diététicienne nutritionniste, concepteur et formateur en formation professionnelle continue

Mr MINIGHETTI Philippe, Dr en Pharmacie, formateur spécialisé sur l'alimentation et de micronutrition, concepteur et formateur en formation professionnelle continue

Mme MONCEL Oriane, Dr en Pharmacie, formateur spécialisé sur l'alimentation et de micronutrition, concepteur et formateur en formation professionnelle continue

Mr DEPERIERS Pierre, Dr en Pharmacie, formateur spécialisé sur l'alimentation et de micronutrition, concepteur et formateur en formation professionnelle continue

Contexte

La micronutrition est un domaine de la nutrition qui se concentre sur l'impact des micronutriments sur la santé. Les micronutriments comprennent les vitamines, les minéraux, les acides gras essentiels, les acides aminés et autres substances présentes en petites quantités dans notre alimentation. La micronutrition vise à optimiser l'équilibre de ces nutriments dans l'organisme pour favoriser la santé et prévenir les déséquilibres.

De nombreux professionnels de la santé, y compris les pharmaciens et leurs équipes, reconnaissent l'importance de la micronutrition dans la gestion de la santé globale. Les pharmacies jouent un rôle essentiel dans la fourniture d'informations, de conseils et de produits liés à la micronutrition.

Il est important de noter que la micronutrition peut être un complément utile pour compenser d'éventuelles carences nutritionnelles ou répondre à des besoins spécifiques.

Le pharmacien et son équipe jouent un rôle important en matière de conseil :

- Évaluation des besoins : l'équipe peut évaluer les besoins en micronutriments en fonction de l'alimentation, du mode de vie et des antécédents médicaux. Elle peut également tenir compte de facteurs tels que l'âge, le sexe, la grossesse ou l'allaitement, qui peuvent influencer les besoins nutritionnels.
- Recommandations de compléments alimentaires : Elle peut recommander des produits adaptés aux besoins spécifiques. Elle peut expliquer les différentes options disponibles et conseiller sur la posologie appropriée.
- Interaction médicamenteuse : L'équipe peut informer des éventuelles interactions entre les compléments alimentaires et les médicaments. Certaines substances actives des compléments peuvent interagir avec certains médicaments, ce qui peut avoir des conséquences sur l'efficacité ou la sécurité du traitement. Le pharmacien peut aider à éviter ces interactions indésirables.
- Conseils sur l'alimentation équilibrée : Outre les compléments alimentaires, le pharmacien et son équipe sont là pour conseiller sur une alimentation équilibrée et adaptée aux besoins spécifiques. Ils peuvent orienter vers des sources alimentaires riches en micronutriments spécifiques et aider à améliorer un régime alimentaire global.
- Suivi et éducation : l'équipe officinale peut proposer un suivi régulier pour évaluer les résultats de la micronutrition sur la santé. Elle peut également fournir des ressources éducatives telles que des brochures, des livres ou des sites Web fiables pour approfondir les connaissances du patient en matière de micronutrition.

Cette formation de 14 h est là pour donner toutes les informations nécessaires pour comprendre l'objectif du suivi, des conseils et de l'accompagnement en matière de micronutrition et ses impacts auprès de la clientèle de l'officine.

Compétences visées et objectifs

Objectif général

Conseiller la micronutrition à l'officine

Objectifs pédagogiques Jour 1

Expliquer le rôle essentiel de la micronutrition Objectif général
Conseiller la micronutrition à l'officine

Objectifs pédagogiques Jour 1

Expliquer le rôle essentiel de la micronutrition

D

dans notre santé et présenter les raisons pour lesquelles il peut être nécessaire de recourir à des suppléments.

Décrire les conséquences de l'engorgement tissulaire sur le fonctionnement de notre organisme et mettre en évidence l'importance de le prévenir ou de le traiter.

Identifier les métabolismes clés de notre corps et discuter des moyens de les stimuler pour maintenir une bonne santé et un équilibre métabolique optimal.

Mettre en évidence le rôle central du magnésium dans les processus cellulaires et expliquer pourquoi sa présence adéquate est cruciale pour notre bien-être.

Présenter différentes causes de la fatigue et proposer des exemples d'actifs micronutritionnels bénéfiques pour lutter contre la fatigue et retrouver de l'énergie.

Expliquer comment les nutriments sont transportés et livrés aux cellules de notre corps, en mettant en évidence les mécanismes et les processus impliqués.

Décrire le processus de construction cellulaire en soulignant l'importance des nutriments et des micronutriments spécifiques dans ce processus.

Expliquer le processus d'élimination cellulaire dans notre organisme, en mettant en évidence les mécanismes impliqués et l'importance de cette fonction pour maintenir la santé et l'équilibre cellulaire.

Analyser les échanges cellulaires qui se produisent au niveau de la peau et des phanères (cheveux, ongles), en soulignant leur rôle dans la protection, la régénération et l'équilibre de ces structures, ainsi que les facteurs nutritionnels qui peuvent influencer ces processus.

Objectifs pédagogiques jour 2

Comprendre les liens entre les désordres métaboliques courants, les pathologies associées et les traitements médicamenteux pour analyser les conséquences métaboliques de manière globale.

Développer les compétences nécessaires pour poser des questions pertinentes à l'officine, en évaluant les antécédents médicaux, les facteurs de risque et les symptômes afin d'identifier les besoins spécifiques des patients en termes d'équilibre métabolique.

Évaluer les priorités en fonction des facteurs de risque et des troubles associés, en tenant compte des recommandations cliniques et des preuves scientifiques, pour déterminer les interventions micronutritionnelles les plus appropriées.

Fournir des conseils personnalisés pour aider les patients à rétablir de meilleurs équilibres métaboliques, en recommandant des modifications alimentaires, des compléments alimentaires adaptés et des stratégies de gestion du mode de vie.

Identifier les médicaments ou classes médicamenteuses qui peuvent influencer les conseils en micronutrition, en comprenant leurs effets sur le métabolisme et en adaptant les recommandations en conséquence.

Développer les compétences nécessaires pour intégrer la micronutrition dans la pratique pharmaceutique, en conseillant des substances micronutritionnelles appropriées en complément des traitements médicamenteux, et en assurant un suivi attentif pour évaluer l'efficacité et l'ajustement éventuel des interventions.

L'objectif global est d'améliorer la prise en charge métabolique des patients en intégrant la micronutrition dans la pratique pharmaceutique, en fournissant des conseils personnalisés et en travaillant en collaboration avec les patients pour favoriser leur équilibre métabolique optimal.

Contenu

Pendant ces 2 jours en classe virtuelle, tous les supports sont partagés à l'écran grâce au partage de connexion. Au moment des cas cliniques, les participants sont répartis par classe virtuelle. Le formateur-animateur peut passer d'une classe à l'autre et ainsi participer aux discussions.

L'ensemble des documents ainsi que l'abrégé sont téléchargeables sur la plateforme durant toute la période de la formation.

Jour 1

Durée	Thème	Programme	Méthode pédagogique
15'	Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des participants et de leurs attentes - Présentation de la formation et de ses objectifs - Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales 	Exposé Participative Interrogative kahoot
20'	Partie I - Introduction et principes de la micronutrition Comprendre les bases de la micronutrition et son importance pour la santé globale. Apprendre les principes clés de la supplémentation en micronutriments.	<ul style="list-style-type: none"> - Définir la micronutrition et expliquer son rôle dans l'équilibre nutritionnel. - Comprendre les différences entre macronutriments et micronutriments. - Expliquer l'impact des carences micro nutritionnelles sur la santé. - Comprendre les critères de qualité et de sécurité des suppléments. 	Exposé Interrogative Participative
30'	Partie II - Encrassement tissulaire Expliquer le concept d'encrassement tissulaire et mettre en évidence le rôle essentiel de la détoxification pour maintenir la santé.	<ul style="list-style-type: none"> - Définir l'encrassement tissulaire et expliquer ses conséquences sur la santé. - Présenter le concept de détoxification et son rôle dans l'élimination des toxines du corps. - Mettre en évidence la synergie entre les émonctoires majeurs (foie, rein, poumons, intestin) dans le processus de détoxification. - Illustrer l'importance de maintenir la santé de ces émonctoires pour favoriser une détoxification efficace. 	Exposé Interrogative Participative Vidéos
35'	Partie III - Relancer les principaux métabolismes Identifier les principaux métabolismes de notre corps et proposer des conseils en micronutrition pour les stimuler et optimiser leur fonctionnement.	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les différents métabolismes clés tels que le métabolisme énergétique, le métabolisme lipidique et le métabolisme des glucides. - Expliquer l'impact des déséquilibres métaboliques sur la santé et le bien-être. 	Exposé Interrogative Participative Vidéos

		<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des conseils en micronutrition pour stimuler ces métabolismes, notamment à travers une alimentation équilibrée et des suppléments adaptés. - Mettre en évidence l'importance de l'activité physique et d'un mode de vie sain dans le soutien des métabolismes. 	
35'	<p>Partie IV - Le magnésium au cœur de nos cellules</p> <p>Identifier différentes causes de la fatigue et présenter des exemples d'actifs micro nutritionnels bénéfiques pour lutter contre la fatigue et retrouver de l'énergie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les fonctions essentielles du magnésium au niveau cellulaire, telles que la production d'énergie et la régulation des réactions enzymatiques. - Mettre en évidence les besoins quotidiens recommandés en magnésium et discuter des situations spécifiques nécessitant une attention particulière, comme la grossesse ou le stress. - Présenter les précautions à prendre en compte lors de la supplémentation en magnésium, notamment en cas d'insuffisance rénale ou de prise concomitante de médicaments. - Discuter des propriétés générales du magnésium, telles que son rôle dans la relaxation musculaire et la gestion du stress. 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéos</p>
50'	<p>Partie V - Les causes de la fatigue et actifs micronutritionnels utiles</p> <p>Fournir aux pharmaciens les compétences nécessaires pour élaborer des conseils personnalisés en micronutrition pour leurs patients.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les causes courantes de la fatigue. - Examiner les déséquilibres nutritionnels liés à la fatigue. - Présenter des exemples d'actifs micronutritionnels bénéfiques pour lutter contre la fatigue. 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéos</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer comment ces actifs micronutritionnels agissent pour augmenter l'énergie. - Donner des recommandations sur les dosages et l'utilisation des actifs micronutritionnels. - Sensibiliser aux interactions médicamenteuses potentielles. - Souligner l'importance d'une approche globale pour gérer la fatigue. 	
1h	<p>Partie VI - Véhiculer les nutriments aux cellules</p> <p>Expliquer le processus de digestion et les perturbateurs possibles. Mettre en évidence le rôle du microbiote intestinal dans la digestion et discuter de la densité microbienne, des différents types de micro-organismes présents, de leurs fonctions et du concept de stabilité du microbiote. Aborder les perturbateurs de l'équilibre du microbiote et présenter les probiotiques et prébiotiques, en expliquant quand, comment et en quelle quantité les utiliser pour favoriser la santé intestinale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer le processus de digestion et ses étapes clés. - Identifier les perturbateurs possibles de la digestion tels que l'hyposialorrhée, l'acidité gastrique, les troubles pancréatiques et biliaires, et les inflammations intestinales. - Mettre en évidence le rôle essentiel du microbiote intestinal dans la digestion. - Présenter les différents types de micro-organismes présents dans le microbiote et leurs fonctions. - Discuter de la densité microbienne et de l'importance de maintenir un microbiote équilibré. - Aborder les perturbateurs qui peuvent déséquilibrer le microbiote. - Présenter les probiotiques et prébiotiques comme des solutions pour favoriser la santé intestinale. - Expliquer quand, comment et en quelle quantité utiliser les probiotiques et prébiotiques pour obtenir des bienfaits pour la santé intestinale. 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéos</p>

45'	<p>Partie VII – la construction cellulaire</p> <p>Présenter les causes des dégénérescences articulaires et les actifs micronutritionnels bénéfiques pour maintenir la santé articulaire.</p> <p>Informez sur l'importance des nutriments avant, pendant et après la grossesse pour la santé maternelle et le développement du fœtus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer les facteurs contribuant aux dégénérescences articulaires : Aborder les causes courantes telles que l'usure liée à l'âge, les traumatismes, l'inflammation et l'acidité du terrain. - Présenter les actifs micronutritionnels pour les articulations : Mettre en évidence l'importance de certains nutriments tels que la glucosamine, la chondroïtine, le MSM et d'autres substances bénéfiques pour soutenir la santé articulaire. - Présenter les nutriments essentiels avant la conception : Mettre l'accent sur des nutriments clés tels que l'acide folique pour préparer le corps à la grossesse. - Discuter des nutriments nécessaires pendant la vie fœtale : Aborder des nutriments tels que le calcium, le fer, le magnésium, l'iode, les oméga-3 et leur rôle dans le développement sain du fœtus. - Expliquer les nutriments importants pendant l'allaitement : Mettre en évidence des nutriments spécifiques tels que le DHA (acide docosahexaénoïque) et les acides aminés essentiels pour soutenir la lactation et le développement du nourrisson. 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéos</p>
45'	<p>Partie VIII – Élimination cellulaire</p> <p>Expliquer les notions de minceur et les trois profils en</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire les notions de minceur : Expliquer les différents profils en causes de la prise de poids, y compris 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p>

	<p>causes, ainsi que l'importance de l'élimination hépatique et rénale dans le processus d'élimination des toxines. Présenter les règles hygiéno-diététiques de base du PNNS (Programme National Nutrition Santé) pour soutenir l'élimination cellulaire et favoriser une meilleure santé.</p>	<p>l'insulinorésistance, la leptinorésistance et le stress, et leur impact sur l'élimination cellulaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en évidence les nutriments bénéfiques pour l'insulinorésistance : Présenter des nutriments tels que le chrome et la cannelle, qui peuvent aider à améliorer la sensibilité à l'insuline et à favoriser l'élimination des toxines. - Discuter des nutriments bénéfiques pour la leptinorésistance : Aborder des nutriments tels que les oméga-3, les curcuminoïdes et d'autres substances qui peuvent soutenir la régulation de l'hormone leptine et favoriser l'élimination cellulaire. - Expliquer l'importance du magnésium pour gérer le stress : Mettre en évidence le rôle du magnésium dans la gestion du stress, son impact sur l'élimination cellulaire et présenter des sources alimentaires riches en magnésium. - Présenter l'élimination hépatique et rénale : Expliquer le rôle essentiel du foie et des reins dans l'élimination des toxines, ainsi que des conseils pour soutenir la santé de ces organes, tels que l'hydratation adéquate et une alimentation équilibrée. - Aborder les règles hygiéno-diététiques du PNNS : Présenter les bases du PNNS, y compris les recommandations en matière 	<p>Vidéos</p>
--	--	--	---------------

		d'alimentation équilibrée, d'activité physique, de gestion du stress et de maintien d'un poids santé, qui contribuent à une meilleure élimination cellulaire.	
45'	<p>Partie IX – Les échanges cellulaires au niveau de la peau et des phanères</p> <p>Présenter les échanges cellulaires spécifiques qui se produisent au niveau de la peau et des phanères, en mettant l'accent sur des problèmes dermatologiques courants tels que l'acné, la prévention solaire, les ongles et les cheveux, ainsi que d'autres dermatoses telles que le psoriasis et la dermatite séborrhéique. Expliquer les nutriments bénéfiques associés à chaque condition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aborder l'acné : Expliquer les mécanismes de l'acné et présenter les nutriments bénéfiques tels que le zinc, la vitamine A et la vitamine B3, qui peuvent aider à améliorer la santé de la peau et réduire les symptômes de l'acné. - Discuter de la prévention solaire : Mettre en évidence l'importance de la protection solaire et présenter des nutriments tels que les caroténoïdes, qui peuvent aider à protéger la peau des dommages causés par les rayons ultraviolets du soleil. - Présenter les nutriments pour les ongles et les cheveux : Mettre en évidence des nutriments tels que la cystéine, la vitamine B6 et d'autres acides aminés qui jouent un rôle dans la santé et la croissance des ongles et des cheveux. - Aborder d'autres dermatoses : Expliquer les caractéristiques du psoriasis et de la dermatite séborrhéique, et présenter des nutriments bénéfiques pour soutenir la santé de la peau dans ces conditions spécifiques. 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Vidéos</p>
10'	Évaluation des connaissances auprès des stagiaires par QCM		

30'	Synthèse de la journée et mesure de l'atteinte des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Retour d'impression des stagiaires - Conclusion et plan d'actions - Questionnaire d'autoévaluation des connaissances - Questionnaire d'appréciation de la formation 	<p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Kahoot</p>
-----	---	--	---

Jour 2

Durée	Thème	Programme	Méthode pédagogique
20'	Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des participants et de leurs attentes - Présentation de la formation et de ses objectifs - Questionnaire d'autoévaluation sur les connaissances fondamentales 	<p>Exposé Participative</p> <p>Interrogative</p> <p>Kahoot</p>
1h45	<p>Partie I – Les désordres métaboliques, conséquences et conseils en officine</p> <p>Analyser les conséquences des désordres métaboliques courants et relier les aux pathologies et traitements associés.</p> <p>Développer les compétences pour poser les bonnes questions à l'officine.</p> <p>Évaluer les priorités en fonction des facteurs de risque et des troubles associés.</p> <p>Fournir des conseils pour aider à rétablir de meilleurs équilibres métaboliques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Décryptage des déséquilibres en acides gras impact sur les pathologies. Conseils associés aux traitements. - Analyse des perturbations glucidiques et conseils pour établir un meilleur équilibre. - Compréhension du stress oxydatif excessif et conseils pour réduire son impact métabolique. - Évaluation du déséquilibre de la balance acido-basique et conseils pour rétablir l'équilibre. - Analyse du dysfonctionnement des microbiomes et conseils pour rétablir l'équilibre microbiomique. - Compréhension des facteurs neurodystoniques et conseils pour réduire leur impact métabolique. - Analyse de l'exposition à un environnement toxique et 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Quizz</p> <p>Participative :</p> <p>Travailler en sous-groupe</p> <p>Relier les paramètres métaboliques aux pathologies.</p> <p>Améliorer la communication à l'officine afin d'offrir des conseils personnalisés et pertinents sur les compléments alimentaires en fonction de la pathologie du patient.</p> <p>Fiches conseils</p>

		<p>conseils pour minimiser les risques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des compétences de communication pour transmettre efficacement les conseils aux patients, en les aidant à tendre vers de meilleurs équilibres de santé. - Intégrer une approche globale de la santé en considérant les dimensions physiques, nutritionnelles, émotionnelles et environnementales dans l'évaluation des priorités et la formulation des conseils. 	
1h45	<p>Partie II - Impact des médicaments sur le conseil en micronutrition</p> <p>Identifier les médicaments ou classes médicamenteuses pouvant influencer les conseils en micronutrition.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Examiner les médicaments et les classes médicamenteuses spécifiques qui peuvent nécessiter une adaptation ou une attention particulière en matière de conseils en micronutrition. - Évaluer l'impact de ces médicaments sur le métabolisme et les besoins nutritionnels. - Déterminer les conseils et les stratégies micronutritionnelles adaptés en tenant compte des médicaments pris par le patient. - Fournir des recommandations claires pour ajuster les conseils en micronutrition en fonction des médicaments ou des classes médicamenteuses identifiés. 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative :</p> <p>Développer une compréhension approfondie des médicaments et des classes médicamenteuses qui peuvent influencer les conseils en micronutrition, et fournir des recommandations pratiques pour guider les interventions en micronutrition en fonction des traitements médicamenteux du patient.</p> <p>Fiches de synthèse</p>
2h30	<p>Partie III – Micronutrition et santé globale, conseils associés à l'ordonnance</p> <p>Développer les compétences nécessaires pour intégrer la micronutrition dans la pratique pharmaceutique en conseillant des substances micronutritionnelles appropriées en complément</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'impact de la micronutrition sur la santé globale en abordant les sphères cardiovasculaire, métabolique, cérébrale, endocrinologique, infectiologie, gastroentérologie, douleur et inflammation, allergies, chirurgie bariatrique, Gingivopathies, cicatrisation 	<p>Exposé</p> <p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Fiches de synthèse</p>

	des traitements médicamenteux.	<p>et prescription de fer, et identifier les approches micronutritionnelles pour favoriser un équilibre optimal dans ces différentes sphères.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordonnance HTA : Mg, Oméga 3, Polyphénols vasculoprotecteurs ... - Ordonnance insuffisance cardiaque : CoQ10 - Ordonnance DMLA : Acide DocosaHexaénoïque (DHA), Lutéine, Se et Antioxydants - Ordonnance DNID (Diabète Non Insulino Dépendant) : Chrome, Polyphénols, Gymnema sylvestris, - Ordonnance contre le cholestérol : Hydroxytyrosol, Levure de riz rouge, Ex. de Grenade, CoQ10 - Ordonnance contre urique : Basifiant, drainage rénal et hépatique - Ordonnance Lévothyroxine : Se, Mg, Iode... - Ordonnance contraception oestroprogestative : Équilibre acides gras et détoxification hépatique - Ordonnance anxiolytique : Mg, tryptophane, tyrosine... - Ordonnance hypnotique : Sevrage progressif (Mélatonine, Nicotinamide, Mg...) - Ordonnance Herpès ou Zona : Vitamine C, N Acétylcystéine, Lysine... - Prescription vaccination antigrippale : Augmenter le statut immunitaire - Antibiothérapie vs Cystalgies : PAC de Cranberry ou Cannelle, D Mannose... - Ordonnance RGO/Ulcères : Anti acides (Mg, K, Ca), Ac Gamma Linoléique (GLA), caroténoïdes... - Ordonnance Diarrhées Constipation : Pro et prébiotiques, glutamine... 	
--	--------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Ordonnance « CÔlon irritable » : Glutamine, Curcumine, GLA... - Ordonnance anti-Migraines : Mg et Taurine, Polyphénols, Tryptophane... - Ordonnance contre Tendinites : Équilibre acido-basique, Acides Aminés Branchés (AAB ou BCAA en anglais), Spiruline, Glucosamine... - Ordonnance contre arthrose : Glucosamine, Chondroïtine, MSM, Proline et Hydroxy Proline - Ordonnance contre Lombalgies : Mg +++ - Ordonnance Ostéoporose : Calcium, Vit. D + K2... - Allergies : Quercétine et GLA - Prescription de Fer médicamenteux : Vitamine C, probiotiques, Curcuma... - Chirurgie bariatrique : Statut en B12, Ca, Mg, Vit. D3... - Gingivopathies : Acérola, CoQ10, GLA - Cicatrisation : Fer, Vit. B, acides gras essentiels, Zinc... - Alopécies : Cystéine, B6, Spiruline... 	
10'	Évaluation des connaissances auprès des stagiaires par QCM		
30'	Synthèse de la journée et mesure de l'atteinte des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Retour d'impression des stagiaires - Conclusion et plan d'actions - Questionnaire d'autoévaluation des connaissances - Questionnaire d'appréciation de la formation 	<p>Interrogative</p> <p>Participative</p> <p>Kahoot</p>

Méthodes pédagogiques

Pour la Classe Virtuelle

Avec une mise en œuvre d'une méthode active lors de cette classe virtuelle, le participant est sollicité, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

- Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure des acquis voir ci-dessous)
- Acquisition ou approfondissement de connaissances ou de compétences
- Analyse des pratiques professionnelles, réflexion sur les difficultés rencontrées, l'adéquation ou l'optimisation des pratiques professionnelles, élaboration d'axes ou d'actions d'amélioration
- Evaluations :
 - o Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par le Pôle Formation santé, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.

De façon générale

L'environnement spécifique de la classe virtuelle s'articule autour des outils pédagogiques suivants :

- Accès aux données (prémentionnées) sur la plateforme par exemple : textes, documents, photos, vidéos, quizz, ...
- Mise à disposition d'un support ou diaporama téléchargeable
- Forum dédié : Possibilité de réflexions groupées en asynchrone (après la formation)
- Possibilités de contacts directs par le biais de notre accompagnement synchrone et asynchrone : Notre accompagnement soutient les efforts d'apprentissage des apprenants dans le cadre de ce projet de formation et leur participation.

Nous exerçons une veille permanente de ce dispositif, tant sur le fond que sur le suivi des apprenants. La qualité de ce suivi permet également de pallier les éventuelles difficultés (techniques, organisationnelles, pédagogiques) qui pourraient être rencontrées.

L'accompagnement des apprenants est organisé sous la responsabilité de tuteurs :

- 1 tuteur administratif et technique (inscription et mise à disposition de tutoriel de connexion, aide à la connexion si nécessaire, accompagnement administratif/prise en charge) 8h30-12h30/13h30-18h00
- 1 tuteur pédagogique : le formateur présent en classe virtuelle est le référent pédagogique du groupe

Accompagnement « synchrone » aux horaires indiqués précédemment :

- Contact téléphonique possible
- Fonction « chat » permettant de communiquer avec l'apprenant en ligne

Accompagnement « asynchrone » :

- Contact Mail, forum afin de poser des questions, renforcer sa réflexion. L'ensemble de ses données seront traitées sous 48h.

Evaluation

Grâce à la plateforme du Pôle Formation Santé, les participants ont accès à :

Pré/post test : Une méthode d'évaluation et de mesure des acquis théoriques sera employée avant et après la formation. La correction s'effectuera en fin de formation avec correction du formateur. Ce, afin que le participant puisse, par comparaison, constater sa progression au niveau des connaissances acquises.

-Bilan de fin de formation : L'analyse de la synthèse des bilans, réalisée par le Pôle Formation Santé, permettra d'évaluer la satisfaction des participants ou procédera aux réajustements nécessaires et adaptés de la formation.

Informations pratiques

Formation pratique et transposable facilement grâce aux outils de la classe virtuelle de la plateforme du PFS..

Nombreux échanges et travaux de groupes possibles aux salles virtuelles de la plateforme du PFS

Formateurs de terrain experts dans le domaine de la nutrition et de l'ETP.

Contact

Pôle Formation Santé – Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25 - E-mail : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

N° SIRET : 383 925 633 000 59 - N° Existence : 82 69 09 720 69 - APE 8559 B

Organisme enregistré par l'ANDPC n°2507