

FICHE PROGRAMME

Cancérologie : Prise en charge du patient cancéreux à l'officine et cancer du sein

Modalité

Présentielle

Durée

21h 3jour

Public concerné

Pharmaciens et toutes personnes autorisées à délivrer des médicaments au public

Intervenants

Pharmacien – formateur expert pour les formations aux missions pharmaceutiques et expert du parcours en cancérologie

Contexte

Le cancer est la maladie la plus mortelle en France devant les pathologies cardiovasculaires. Elle représente une source de dépense conséquente pour l'assurance maladie et la diminution de sa prévalence reste un enjeu de santé publique majeur.

À l'heure où les chimiothérapies font partie intégrale de la prise en charge de nombreux patients atteints de cancer, le développement de traitements anticancéreux oraux entraîne une amélioration de la qualité de vie du patient en diminuant grandement le temps passé à l'hôpital et rend le patient acteur de sa maladie. Cependant, ce type de traitement peut entraîner des problèmes d'observance chez certains patients et rendre leur suivi compliqué. Par ailleurs ces thérapies ne sont pas dénuées d'effets indésirables que le patient doit apprendre à gérer seul sans compter les interactions possibles en cas de polymédication. Dans ce contexte, le pharmacien devient alors un acteur central dans son suivi et son accompagnement dans l'évolution de sa maladie de par sa disponibilité et sa proximité avec le patient.

Compétences visées et objectifs

1. Expliquer le contexte de délivrance des anticancéreux oraux à l'officine ainsi que l'environnement quotidien dans lequel évolue le patient sous anticancéreux oraux pour comprendre l'intérêt de la formation
2. Acquérir des informations générales sur le cancer pour pouvoir faciliter la transmission d'informations au grand public
3. Comprendre le parcours de soins d'un patient cancéreux pour pouvoir mieux appréhender son accueil à l'officine et intégrer le pharmacien dans ce parcours afin qu'il identifie les missions relevant de ses compétences
4. Identifier la place des anticancéreux oraux dans l'arsenal thérapeutique, les principales classes et mécanismes d'action pour permettre une meilleure explication du fonctionnement du traitement au patient

5. Identifier et analyser les différents effets indésirables et interactions liés à chaque famille d'anticancéreux oraux ainsi que les soins de support et conseils associés afin de mieux informer, conseiller et orienter le patient
6. Approfondir les conseils associés à la délivrance et s'approprier les outils mis à la disposition du pharmacien afin de permettre un bon usage des anticancéreux oraux, sécuriser la prise médicamenteuse et favoriser l'adhésion au traitement
7. Mettre en œuvre les entretiens pharmaceutiques spécifiques aux patients sous anticancéreux oraux afin d'optimiser les échanges au cours de ces derniers et favoriser la bonne compréhension et le bon usage du traitement par le patient
8. Maîtriser les fondamentaux de la communication pour permettre d'installer une relation de confiance entre le pharmacien et les patients
9. Savoir citer les différents événements de santé publique et les diverses actions que peut appliquer le pharmacien pour participer à la prévention des cancers en France
10. Le cancer du sein : Epidémiologie, carcinogénèse et élément diagnostic
11. Identifier le parcours de soins du patient atteint d'un cancer du sein (diagnostic-évaluation des paramètres-facteurs de risques signes d'alertes-prise en charge)
12. Identifier les différents types de cancers du sein
13. Comprendre et savoir communiquer sur les traitements du cancer du sein.
14. Identifier et connaître les différents soins de support
15. Connaître les différents dispositifs de prothèse mammaire et les accessoires associés

Contenu

Durée	Thèmes et objectifs	Contenu pédagogique	Méthodes pédagogiques
JOUR 1			
20mn	Accueil des participants	Présentation du formateur et de la formation Présentation des participants Renseignements logistiques sur le déroulé de la formation Exposé des objectifs de la formation : savoir, savoir-être, savoir faire	Exposé Participative
10 mn		<i>Pré test : autoévaluation des connaissances initiales des participants sur le thème proposé</i>	<i>Interrogative</i> <i>Questionnaire</i>
Objectif 1 - Introduire les notions générales de contexte sur le cancer			
60mn	Expliquer le contexte de délivrance des anticancéreux oraux à l'officine ainsi que l'environnement quotidien dans lequel évolue le patient sous anticancéreux oraux pour comprendre l'intérêt de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Les opportunités à venir dans les pharmacies d'officine dans la prise en charge des patients sous anticancéreux oraux • Les différentes difficultés rencontrées par les officinaux vis-à-vis des traitements anticancéreux oraux et de leur délivrance • Les grandes lignes de la relation du patient avec : <ul style="list-style-type: none"> ○ Son parcours de soin ○ Son traitement ○ Son pharmacien d'officine 	Expositive : PowerPoint (PWP) Active : Construction d'un triptyque avec le patient au centre

		<ul style="list-style-type: none"> La place des émotions du patient dans son environnement 	
Objectif 2 : Acquérir les informations générales sur le cancer			
60mn	Acquérir des informations générales sur le cancer pour pouvoir faciliter la transmission d'informations au grand public	<ul style="list-style-type: none"> L'épidémiologie des cancers en France Illustrer L'impact du cancer sur la qualité de vie des patients Expliquer le mécanisme d'apparition d'un cancer Apprendre les principaux facteurs de risques 	<p>Interrogative Expositive La roue de la connaissance</p> <p>Jeu de petits papiers + PWP</p>
Objectif 3 : Comprendre le parcours de soins d'un patient cancéreux			
60mn	Comprendre le parcours de soins d'un patient cancéreux pour pouvoir mieux appréhender son accueil à l'officine et intégrer le pharmacien dans ce parcours afin qu'il identifie les missions relevant de ses compétences	<ul style="list-style-type: none"> Les grandes étapes du parcours de soins d'un patient cancéreux Les différents moyens diagnostiques et thérapeutiques dont peut bénéficier le patient à l'hôpital Les termes spécifiques à l'oncologie hospitalière les éléments de l'environnement du malade permettant d'améliorer sa qualité de vie Replacer le rôle du pharmacien et de l'équipe officinale au sein de ce parcours de soins 	<p>Active Frise chronologique du parcours du patient vierge Post-it Construction par serious game Expositive PWP</p> <p>Interrogative « Qui veut gagner des millions »</p>
DEJEUNER			
Objectif 4 : Maîtriser les traitements cancéreux oraux			
60mn	Identifier la place des anticancéreux oraux dans l'arsenal thérapeutique, les principales classes et mécanismes d'action pour permettre une meilleure explication du fonctionnement du traitement au patient	<ul style="list-style-type: none"> Les différents types de traitements existants (chirurgie, chimiothérapie, radiothérapie, immunothérapie) La place des anticancéreux oraux dans la stratégie thérapeutique Les classes de chimiothérapies contenant des traitements anticancéreux oraux et expliquer leur pharmacodynamie Énumérer les différents types d'anticancéreux oraux fréquemment rencontrés à l'officine Les avantages et inconvénients des anticancéreux oraux 	<p>Participative et interrogative Tour de table</p> <p>Expositive PWP</p> <p>Démonstrative Construction d'une « mindmap » Mots croisés avec les différents anticancéreux oraux</p>
Objectif 5 : Identifier les effets indésirables des anticancéreux oraux			
60mn	Identifier et analyser	<ul style="list-style-type: none"> Pour chaque classe 	

	les différents effets Indésirables et interactions liés à chaque famille d'anticancéreux oraux ainsi que les soins de support et conseils associés afin de mieux informer, conseiller et orienter le patient	d'anticancéreux oraux, les effets indésirables liés à leur prise <ul style="list-style-type: none"> • Sur l'intérêt des soins de support pour pallier les effets indésirables et savoir orienter le patient - Les principales interactions (médicamenteuses, alimentaires...) pour chacune des classes 	Interrogative Jeux de mots à replacer dans les phrases Expositive PWP Construction d'une Mindmap Expositive Ordonnances d'anticancéreux anonymisées
Evaluation formative : retour sur la journée /échanges question réponses 30 mins			
JOUR 2			
30mn	Réveil pédagogique	Activités de synthèses de la matinée	Kahoot/Klaxoon
Objectif 6 : Connaître les conseils associés à la délivrance des anticancéreux oraux			
90mn	Approfondir les conseils associés à la délivrance et s'approprier les outils mis à la disposition du pharmacien afin de permettre un bon usage des anticancéreux oraux, sécuriser la prise médicamenteuse et favoriser l'adhésion au traitement	<ul style="list-style-type: none"> • Les principaux conseils associés à la délivrance - Les outils facilitant la sécurisation de la délivrance 	Interrogative Etudes de situations au comptoir Expositive PWP Fiches OMEDIT ou fiches VOC Ou référence SFPC ou INCA
Objectif 7 : Savoir mettre en place et conduire un entretien pharmaceutique d'un patient sous anticancéreux oral			
90mn	Application : mettre en œuvre les entretiens pharmaceutiques spécifiques aux patients sous anticancéreux oraux afin d'optimiser les échanges au cours de ces derniers et favoriser la bonne compréhension et le bon usage du traitement par le patient (60'	<ul style="list-style-type: none"> • Rappeler l'intérêt des entretiens pharmaceutiques • Appréhender les grandes phases de l'entretien et leurs objectifs • Attitude et posture du pharmacien pendant l'entretien • Utiliser les outils vus dans la séquence précédente • S'assurer de la bonne compréhension du traitement et des modalités de prise par le patient • Détecter les mésusages éventuels du médicament • Évaluer l'observance du patient vis-à-vis du traitement • Apprendre à déceler les 	Interrogative Brainstorming sur paperboard Expositive PWP Active Simulations des étapes de l'entretien en Serious game

30mn	Faire un débriefing des mises en situations d'entretiens	<p>besoins du patient</p> <ul style="list-style-type: none"> Synthétiser avec le patient <p>Pour cette mise en pratique il sera fait des groupes de 2 ou 3 personnes. Chaque stagiaire sera tour à tour patient, pharmacien et observateur. 30' de simulation d'entretien, 10' avant de changer de rôle</p> <p>Debriefing</p>	Interrogative et participative
DEJEUNER			
Objectif 8 : Comment communiquer à l'officine			
90mn	Maîtriser les fondamentaux de la communication pour permettre d'installer une Relation de confiance entre le pharmacien et les patients	<ul style="list-style-type: none"> Approfondir les différentes réactions que peut avoir le patient atteint de la maladie cancéreuse au comptoir Employer une écoute active pour accompagner au mieux le patient <p>Debrief sur la communication et la posture du pharmacien</p>	<p>Interrogative Participative</p> <p>Expositive PWP</p>
Objectif 9 : Comment participer à la prévention du cancer à l'officine ?			
90mn	Citer les différents événements de santé publique et les diverses actions que peut appliquer le pharmacien pour participer à la prévention des cancers en France	<ul style="list-style-type: none"> Les divers événements sur le cancer se déroulant en France Les actions de préventions réalisables à l'officine 	<p>Interrogative Qizz préventions</p> <p>Expositive PWP</p> <p>Fiches de synthèses</p> <p>Interrogative et participative</p> <p>Qu'elles actions mettez-vous en place à la suite de la formation</p>
JOUR 3			
30mn	Réveil pédagogique	Acticités de synthèses de la matinée	Kahoot/Klaxoon
Objectif 10 : Le cancer du sein : Epidémiologie, carcinogénèse et élément diagnostic			
60'	Acquérir des informations générales sur le cancer pour pouvoir faciliter la transmission d'informations au grand public	<ul style="list-style-type: none"> Notions générales <ul style="list-style-type: none"> ○ Epidémiologie ○ Genèse du cancer du sein ○ Dépistage ○ Diagnostic <ul style="list-style-type: none"> L'examen clinique (Inspection, Palpation, Diagnostic à évoquer) L'anatomo-pathologie Examens biologiques (Notions de marqueurs tumoraux, Evocation des grades ACR) 	<p>Expositive PWP</p> <p>Fiches de synthèses</p> <p>Interrogative et participative</p> <p>Etudes de situations au comptoir</p>

		Examens d'imagerie	
Objectif 11 : Identifier le parcours de soins du patient atteint d'un cancer du sein (diagnostic-évaluation des paramètres-facteurs de risques signes d'alertes)			
60'	Comprendre le parcours de soins d'un patient cancéreux pour pouvoir mieux appréhender son accueil à l'officine et intégrer le pharmacien dans ce parcours afin qu'il identifie les missions relevant de ses compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours de soins du patient • Evaluation de tous les paramètres intervenants dans un parcours de soins d'un patient • Facteurs de risques d'un cancer du sein • Signes d'alerte d'un cancer du sein 	Active Frise chronologique du parcours du patient vierge Post-it Construction par sérieux game Expositive PWP Interrogative « Qui veut gagner des millions »
Objectif 12 : Identifier les différents types de cancers du sein			
60'	Acquérir des informations générales sur le cancer pour pouvoir faciliter la transmission d'informations au grand public	<ul style="list-style-type: none"> • Les différents types de cancers du sein Les cancers du seins lobulaires in situ ou infiltrants Les cancers du sein canalaire in situ ou infiltrants Les cancers du seins inflammatoires La maladie de Paget 	Interrogative Expositive La roue de la connaissance Jeu de petits papiers + PWP
DEJEUNER			
Objectif 13 : Comprendre et savoir communiquer sur les traitements du cancer du sein.			
60'	Acquérir des informations générales sur le cancer pour pouvoir faciliter la transmission d'informations au grand public	<ul style="list-style-type: none"> • Traitements Traitements locorégionaux - Chirurgie (Le ganglion sentinelle) - Radiothérapie Traitements systémiques - Chimiothérapie conventionnelle - Hormonothérapie - Thérapies ciblées - Immunothérapie • Focus sur la chirurgie réparatrice - Immédiate - Différée 	Expositive PWP Fiches de synthèses Interrogative et participative Études de situations au comptoir
Objectif 14 : Identifier et connaître les différents soins de support			
60'	Comprendre le parcours de soins d'un patient et les soins de support à proposer pour pouvoir mieux le conseiller, favoriser la bonne compréhension et améliorer sa prise en charge globale. La place du pharmacien dans le parcours de soin.	<ul style="list-style-type: none"> o Prise en charge des toxicités médicamenteuses spécifiques o Le traitement contre la douleur o La nutrition o Le sport 	Interrogative Qizz préventions Expositive PWP Fiches de synthèses Interrogative et participative Quelles actions mettez-vous en place à la suite de la formation ?
Objectif 15 : Connaître les différents dispositifs de prothèse mammaire et les accessoires associés			
60'	Approfondir les conseils associés à la délivrance les	Les différents types de prothèses : <ul style="list-style-type: none"> • Les prothèses en mousse, 	Interrogative Brainstorming sur paperboard

	prothèses, accessoires et s'approprier les outils mis à la disposition du pharmacien afin de permettre faciliter la transmission d'informations au grand public	<ul style="list-style-type: none"> • Les prothèses totales en silicone, • Les compléments mammaires. Les différentes étapes du choix : <ul style="list-style-type: none"> • Galbe • Forme • Taille Les accessoires d'une prothèse mammaire externe	Expositive PWP Active Simulations des étapes de l'entretien en Serious game
Bilan de la formation			
30mn	Mettre en place les évaluations de fin de formation	<i>Post test : autoévaluation des connaissances à la fin de la formation pour évaluer la progression pédagogique des apprenants</i> Bilan de la formation entre les participants et le formateur Evaluation générale de la formation	Interrogative Questionnaire de post test Participative Interrogative

Méthodes pédagogiques

Formation interactive

Méthodes pédagogiques :

- Expositives et interrogatives pour la transmission des savoirs
- Actives afin que le participant se confronte à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées pour qu'il recherche l'information nécessaire et découvre par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre. Il sera notamment demandé de réaliser en groupes des fiches conseils pour les pathologies ainsi que des mises en situation reprenant les connaissances vues par les apprenants pour développer leur savoir-faire.

Moyens pédagogiques :

- Diapositives de cours présentées oralement par le formateur
- Mise en pratique (ateliers pratiques)
- Interactivité du groupe, échanges et partage des expériences de chacun
- Validation des acquis par des quizz et l'évaluation sommative

Evaluation

Pré et Post test en début et fin de formation pour évaluer la progression pédagogique des apprenants

Evaluations intermédiaires : quizz et jeux de rôles

Evaluation générale de la formation à l'aide d'une enquête de satisfaction remise en fin de formation à chaque stagiaire

Contact

Pôle Formation Santé – Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25 - E-mail : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

N° SIRET : 383 925 633 000 59 - N° Existence : 82 69 09 720 69 - APE 8559 B

Organisme enregistré par l'ANDPC n°2507